Acta nº 8

Comisión de Seguimiento del Grado de Educación Primaria

Asisten:

D^ª Marta Romero Ariza, D^ª María del Consuelo Díez Bedmar, D^ª Isabel M^ª Ayala Herrera, D^ª María Jesús Colmenero Ruiz, D. Santiago Jaén Milla, D^ª M^ª José Justicia Galiano, D. Antonio Quesada Armenteros, D^ª María Luisa Zagalaz.

Excusan su ausencia: D^ª Marta Torres Martínez (sustituta de D^ª Carmen Conti Jiménez, de baja por maternidad), D. José Hidalgo Navarrete **No asisten:** D. Antonio Estepa Castro, D^ª Mónica Peñaherrera León, D. Alberto Ferrer Fernández.

La Comisión de Seguimiento del Grado de Educación Primaria se reúne el viernes 6 de Septiembre de 2013, a las 12:00 h., en el Seminario 406 del Edificio D-2, estando presentes los miembros de la misma arriba citados, con el siguiente Orden del día:

- 1.- Aprobación, si procede, del acta de la reunión nº 7 de la Comisión
2. Informes de la presidencia.
- 3.- Análisis y toma de decisiones sobre las incidencias y dificultades encontradas en la puesta en marcha de los últimos cursos del Grado
- 4.- Ruegos y preguntas

1.- Aprobación, si procede, del acta de la reunión nº 6 de la Comisión

Tras excusar la presencia de las personas que así lo han manifestado, se somete a aprobación el acta de que se aprueba por asentimiento.

2.-Informes de la presidencia

La presidenta agradece la comunicación mantenida a través de correo electrónico para la adaptación del Curso de Adaptación a los requerimientos del Vicerrectorado.

Informa de:

- a) Las incidencias que tuvieron lugar en el segundo cuatrimestre con respecto a la mención en Lenguas Extranjeras del título, así como de las reuniones y conversaciones

que se mantuvieron con el Vicerrectorado de Docencia y Profesorado y con el Sr. Rector para tratar dicho tema. Las medidas tomadas desde gestión académica al eliminar la posibilidad de discriminar en matrícula si la opción elegida por las personas matriculadas era inglés o francés en las optativas de mención, puso de manifiesto la voluntad del Vicerrectorado de no permitir el desplegable de la Mención en Lenguas Extranjeras en dos idiomas. Al estar adscrita la mención a las dos áreas se decidió que se impartieran las optativas la mitad en inglés y la mitad en francés.

Con objeto de corregir esta medida que atentaba contra la calidad de la formación de los y las estudiantes implicados/as y contradecía las normativas vigentes que establecen que una Mención Cualificadora implica un mínimo de 30 ECTS asociados a una de las especialidades reconocidas (Lengua Extranjera Inglés, Lengua Extranjera Francés o Lengua Extranjera Alemán) se concertó una reunión con el Rector el 12 de abril de 2013, para tratar específicamente el tema.

Una vez analizada la situación y los argumentos expuestos por el centro y comprobado cómo se estaba abordando este tema en el resto de universidades andaluzas, se acordó que, si hubiera un mínimo de 10 estudiantes que optaran por la opción minoritaria, en este caso francés, se harían dos grupos, uno en inglés íntegramente y otro en francés íntegramente. No obstante, al no permitir discriminar en idioma en la matrícula de las optativas de mención, aún no se dispone de datos para conocer si será posible el desdoblamiento o no.

- b) A través de correo electrónico, la Vicedecana solicitó a los directores y directoras de departamento, las incidencias asociadas a la docencia. Sólo contestaron los departamentos de Psicología, Sociología y Didáctica de las Ciencias, por lo que solicita a la comisión que, como representantes de los departamentos, informen de la posibilidad de enviarlas, si lo consideran oportuno, ahora.
- c) Con respecto al curso de adaptación al Grado en Educación Primaria, informa que el día 31 de Julio se recibió el visto bueno de la Agencia Andaluza de Conocimiento a dicho curso, una vez realizados los ajustes que se llevaron a cabo y consensuaron a través de correo electrónico entre los miembros de la Comisión. Por tanto, se procederá a la difusión del mismo en la web de la Facultad, y se comenzarán a planificar la puesta en marcha de los dos títulos propios que lo componen (uno de Primaria a Primaria y otro de las Especialidades a Primaria). Está previsto desarrollar la docencia asociada a estos cursos en los meses de Enero, Febrero y Marzo y primera semana de abril.

En este punto D^a Isabel Ayala pide que conste en acta el agradecimiento al trabajo ímprobo realizado por la Presidenta, al que se suman las personas presentes. D^a Marta Romero agradece las palabras y el apoyo expresado y lo hace extensivo a la Comisión, agradeciendo su diligencia para solventar estas cuestiones, incluso, por correo electrónico.

3. Análisis y toma de decisiones sobre las incidencias y dificultades encontradas en la puesta en marcha de los últimos cursos del Grado

Doña Marta Romero inicia este punto diciendo que el análisis detallado se irá desarrollando en próximas reuniones y que en la actual, se abordarán dos puntos:

a) Mención en Lenguas Extranjeras.

Se recuerda lo expuesto en el punto anterior, y se abre un debate para dar una respuesta desde la Comisión, en el caso de que no haya 10 estudiantes que soliciten cursar la mención en francés.

La posibilidad de modificar las Menciones actualmente asociadas al título para dar cabida a una Mención en Lengua Extranjera Inglés y una Mención en Lengua Extranjera Francés se descarta, ya que las 4 menciones ofertadas en la actualidad tienen demanda en la Universidad de Jaén y están asociadas a especialidades reconocidas en el RD 1594/2011 sobre las Especialidades docentes del Cuerpo de Maestros/as, por lo que no tendría sentido eliminar ninguna de ellas. Por otra parte, la oferta limitada de créditos asociada a la titulación impide ofertar otra mención más. Ante esta situación, la única manera de ofrecer la oportunidad de especializarse en Mención Lengua Extranjera Inglés o Mención Lengua Extranjera Francés es permitiendo el desdoble de grupos en cada optativa de mención en inglés o francés, de igual forma que se hace en otras universidades.

Puesto que de acuerdo a lo convenido en la reunión con el Rector, el desdoble o desplegable de las optativas de mención está sujeto a un número mínimo de estudiantes en la opción menos demandada, después del debate, la comisión propone que, en caso de que el Vicerrectorado correspondiente no admitiese el desplegable, dichas asignaturas se debía impartir en el idioma de mayor demanda, pero bajo ningún concepto la mitad de los créditos asociados a la especialidad de francés y la otra asociados a la especialidad de inglés. No obstante, se llamó la atención sobre las repercusiones de esta medida, teniendo en cuenta que en el idioma de demanda mayoritaria existe sobrada capacidad docente.

b) Requisitos de matrícula.

Doña Marta Romero informa sobre quejas que están llegando con respecto a los requisitos de matrícula en el Prácticum I, para el que está establecido que se deben haber superado el 100% de los créditos básicos.

Este prerrequisito está generando problemas en la matrícula de determinados estudiantes, algunos de los cuales, este año no podrán matricularse de 60 créditos, puesto que al no poder realizar el Prácticum I, tampoco se pueden matricular del II y del TFG.

Tras un debate, se acuerda que se tendrá en cuenta la posibilidad de poner como prerrequisito que puedan tener suspensa una asignatura básica y, si nos pidieran créditos, 6 créditos básicos, en la solicitud de modificaciones del título.

4. Ruegos y preguntas

Doña M^a Jesús Colmenero pregunta por qué Secretaría Académica modifica la matrícula fuera de plazo. Informa que en la última convocatoria de examen una persona no estaba en acta un viernes y el lunes sí... En el debate, se comenta que se han detectado varios casos. Se acuerda enviar una queja a gestión académica.

Doña M^a Luis Zagalaz pregunta por el estado en el que se encuentra la organización de la asignatura Trabajo Fin de Grado. Doña Marta Romero informa que la comisión designada a tal efecto está trabajando en ello y que en breve se solicitarán las líneas de trabajo a los distintos departamentos.

D^a M^a José pregunta sobre el correo que se ha enviado para que los y las estudiantes se adscriban a grupos de prácticas, preguntando si es el centro el que distribuye a estudiantes por grupo. D^a Marta Romero informa de que en el correo se indica que si el equipo docente de la asignatura prefiere hacerlo, puede hacerlo, y que el centro solo ha habilitado un espacio para que los y las estudiante vayan indicando el grupo al que quieren pertenecer.

Doña Isabel Ayala pregunta cómo se inicia el proceso de modificación de una asignatura en la Memoria de Grado y expone la situación de una asignatura. D^a Marta Romero informa del proceso y sugiere que se vayan recabando evidencia.

D. Antonio Quesada pregunta si existe alguna medida que se pueda tomar cuando se recibe una queja y ésta, sin indicar ninguna prueba, razonamiento ni evidencia, contiene insultos y expresiones inadecuadas. Surge un debate al respecto, y, dado que no existe ninguna medida, ni para ésta ocasión ni para evitar dichas circunstancias, se acuerda redactar una propuesta de sugerencia con medidas para poder aplicar y enviarla como Comisión.

Y sin más ruegos ni preguntas que tratar, se concluye la reunión siendo las 13:39 horas.

De lo que como secretaria de la reunión doy fe,

M^a Consuelo Díez Bedmar

Secretaria de la Comisión.

Visto bueno : Marta Romero Ariza

Presidenta de la Comisión